



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «17» апреля 2024 г., протокол № 8/259



 / В.В. Машин/
(подпись, расшифровка подписи)
«17» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Проектная деятельность
Способ и форма проведения	Стационарная дискретная
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	2

Направление подготовки: 05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат)
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): Экология
(полное наименование)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Благовещенский Иван Викторович	Биологии, экологии и природопользования	Профессор, д.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования	
 / <u>С. М. Слесарев</u> /	
Подпись ФИО	
« <u>17</u> » <u>04</u> 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: выработка самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления студентов, объединяющих знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщающих к конкретным жизненно важным проблемам.

Задачи прохождения практики:

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- развитие умения и навыков составления письменного отчета (уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к работе (проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО


Практика «Проектная деятельность» включена в блок Б.2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы 05.03.06 «Экология и природопользование» (Б2.О.04(У)). Проводится на 2 курсе в 4 семестре.

Практика «Проектная деятельность» базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в процессе изучения различных дисциплин учебного плана 1-2 курсов (Математика, Экологическая культура, Метеорология и климатология, Информатика, Основы биогеохимии, Геоботаника, Эколого-аналитический контроль, Микроорганизмы и почва).

На основе компетенций, полученных во время прохождения практики, строится обучение по следующим дисциплинам: Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, История естествознания, Гидрогеология, Геология поверхностных и подземных вод, Радиационная экология, Радиобиология, Профессиональный электив. Урбоэкология, География, Почвы и болезни, Окружающая среда и здоровье населения, Экологическая сертификация, Экологический мониторинг, Экологический паспорт предприятия, Экологическая экология, Экологическая экспертиза и сертификация, Предпрофессиональный электив. Техногенные системы и экологический риск, Методы экологических исследований, Биомониторинг, Экологическая паспортизация, Проблема твердых бытовых отходов, Особоохраняемые природные территории, Экологическая токсикология, Современные экологические проблемы.

Прохождение практики является необходимым этапом перед практиками: Научно-исследовательская работа, Технологическая (проектно-технологическая), преддипломной практикой; а также перед подготовкой к процедуре защиты и защитой выпускной квалификационной работы.


Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при дальнейшем обучении в магистратуре и в трудовой деятельности выпускника.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Прохождение практики «Проектная деятельность» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.</p>	<p>Знать: основные понятия и методы математического анализа; вероятность и статистику; случайные процессы; статистическое оценивание и проверку гипотез; статистические методы обработки экспериментальных данных; математические методы в экологии; основные биологические термины, законы, и закономерности организации живых систем, методы современной экологии.</p> <p>Уметь: ориентироваться в справочной математической литературе, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной экологии.</p> <p>Владеть: математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию.</p>
<p>ПК-2 Владение методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия.</p>	<p>Знать: правила оформления отчетных документов, нормативные документы, регламентирующие работу структурного подразделения и организации в целом (ГОСТ, международные стандарты, регламенты).</p> <p>Уметь: оформлять отчетную документацию согласно требованиям, последовательно и логично формулировать выводы, представлять результаты проведенной работы.</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы в соответствии с поставленными задачами, навыками поиска необходимой литературы, оформления отчетной документации.</p>
<p>ПК-3 Владение навыками эксплуатации очистных установок,</p>	<p>Знать: основные типы очистных установок, очистных сооружений и полигонов и принципы их функционирования.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		


очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности.	<p>Уметь: анализировать социально-экономическую и экологическую эффективность внедрения производственных комплексов в области охраны окружающей среды.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной обработки полученного материала.</p>
ПК-4 Способность прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий.	<p>Знать: механизмы эпидемических, пандемических процессов; инфекционные и паразитарные системы; механизмы и пути передачи возбудителей инфекции; основные законодательные и нормативные документы, касающиеся качества атмосферного воздуха, питьевой воды и почвы.</p> <p>Уметь: использовать методы эколого-эпидемиологических исследований, анализировать эпидемиологическую обстановку.</p> <p>Владеть: навыками определения источников загрязнения атмосферного воздуха и воздуха жилых помещений, воды, почвы и продуктов питания; выявления риска для здоровья и экологического риска, управления риском.</p>
ПК-5 Способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов.	<p>Знать: применяемые технологии сбора, хранения, транспортировки, утилизации и переработки твердых бытовых отходов и отходов производства; современные технологии утилизации отходов производства и потребления; технологически режимы природоохранных объектов; анализировать негативное воздействие на окружающую среду технологических процессов.</p> <p>Уметь: оценивать социально-экономическую и экологическую эффективность внедрения современных технологий сбора, транспортировки, переработки и захоронения отходов применять биотехнологические приемы на поднадзорных территориях; адаптировать природо-защитные технические системы к деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками выявления загрязненных земель в целях их биоконсервации и реабилитации с использованием биотехнологических методов.</p>
ПК-6 Способность осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии.	<p>Знать: отраслевые и локальные стандарты и технические условия; основы организации производственного экологического контроля на предприятии; принципы создания малоотходных и безотходных технологий в различных отраслях промышленности; современные ресурсосберегающие технологии.</p> <p>Уметь: определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды; определять соответствие установленным требованиям качества технической документации, сырья, материалов, комплектующих изделий, работ (услуг); осуществлять мо-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		


	<p>мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, применять ресурсосберегающие технологии; обосновывать выбор технических средств охраны окружающей среды.</p> <p>Владеть: методами оценки состояния окружающей среды в условиях антропогенного воздействия с целью снижения данного воздействия.</p>
<p>ПК-7 Владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.</p>	<p>Знать: право природопользования в системе Российского права; виды правоотношений в области природопользования; состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству; систему органов государственного управления в области природопользования; правовое регулирование экологического нормирования и систему экологических нормативов; правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; виды и методы экологического контроля и правовые основы экологического аудита; правовое регулирование экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды; виды и меры юридической ответственности за экологические правонарушения; правовой режим особо охраняемых природных территорий, городских и иных поселений; экологическое право зарубежных стран.</p> <p>Уметь: принимать правовые решения и выполнять те или иные юридические действия в соответствии с действующим законодательством; применять правовые нормы для регулирования отношений природопользования.</p> <p>Владеть: навыками применения норм природоохранного и природно-ресурсного законодательства; навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками анализа ситуации и норм права; навыками оценки ситуации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p>
<p>ПК-8 владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска</p>	<p>Знать: теоретические основы экологического мониторинга, методы оценки материала, объем выборок при проведении количественных исследований и при моделировании экологической ситуации нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека; способы и средства предотвращения поступления загрязняющих веществ в природную среду; способы и средства восстановления качества основных компонентов природной среды; теоретические основы экологической экспертизы; особенности взаимодействия человека и природы в пределах региона; региональные аспекты основных экологических проблем; теоретические основы аудита и его роли в организации независимого контроля; основные представления о существующих принципах, подходах, методах деятельности в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		


	<p>экологическом менеджменте; теоретические основы теории техногенных систем и экологического риска.</p> <p>Уметь: применять на практике имеющиеся теоретические знания в области техногенных систем, экологического риска и путей и способов его минимизации; рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; проводить статистическую оценку параметров геоэкологических объектов, определять средние значения параметров окружающей среды и использовать при решении различных проблем; фиксировать данные экологического мониторинга; анализировать отраслевые карты для выявления особенностей природных регионов; выявлять взаимосвязи между компонентами природы и технических систем для изучаемого региона; анализировать и оценивать сведения о химическом составе атмосферного воздуха, воды и почвы; анализировать технологические схемы предприятий для выделения источников поступления загрязняющих веществ в окружающую среду.</p> <p>Владеть: методиками расчёта экологических рисков; навыками составления выборок, подготовки данных для статистической обработки, методами и алгоритмами анализа и обработки данных экологического мониторинга методами расчета предельно допустимых показателей качества основных компонентов природной среды; методами расчета санитарно-защитных зон предприятий.</p>
<p>ПК-9 Владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.</p>	<p>Знать: основные положения экономического развития с учетом экологического фактора, роль государства и рынка для рационального природопользования; основные методы оценки экономического ущерба и платежей от загрязнения окружающей среды, анализа эффективности природоохранных затрат.</p> <p>Уметь: анализировать вопросы природопользования в экономическом аспекте; осуществлять выбор оптимального с экологоэкономической точки зрения природоохранного мероприятия; производить расчет платежей за загрязнение окружающей среды.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области экономической оценки негативного воздействия на окружающую среду.</p>
<p>ПК-10 Способность осуществлять контрольно-ревизионную дея-</p>	<p>Знать: основные понятия и категории системы экологического менеджмента и экологического аудита; основные подходы и методы анализа эколого-экономических</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

<p>тельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания.</p>	<p>ситуаций и последствий деятельности хозяйствующего субъекта на окружающую среду. Уметь: формулировать и решать аналитические и практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами; обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме организации и проведения экологического аудита; использовать конкретные расчеты эколого-экономических рисков для принятия управленческих решений. Владеть: навыками основ проведения экологического аудита с целью оценки воздействия и прогнозирования деятельности хозяйствующего объекта; проведения процедуры экологического аудита, оценка соответствия осуществляемой деятельности природоохранным требованиям и использование ее результатов в хозяйственной практике.</p>
<p>ПК-11 Способность проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль.</p>	<p>Знать: порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; порядок составления документации по производственному экологическому контролю в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; основы производственного экологического контроля; основные инженерно- географические и инженерно- биологические мероприятия по реализации ландшафтного плана; знать соотношение ландшафтной экологии и ландшафтного планирования. Уметь: документировать информацию о результатах производственного экологического контроля; производить оценку и определять изменения состояния окружающей среды на основе данных экологического мониторинга; применять биологические и экологические знания о культурных растениях на практике. Владеть: навыками работы с приборами и оборудованием, применяемых в токсикологических исследованиях; способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; навыками проведения производственного экологического контроля; методами оценки пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных растений, оценки территорий, навыками составлять проекты и оформлять проектно-сметную документацию при ландшафтном проектировании основами применения теории ландшафтного искусства при оценке благоустройства территорий, методами составления проектов.</p>
<p>ПК-12 Владение навыками работы в</p>	<p>Знать: принципы организации деятельности в административных органах и предприятиях, связанных с кон-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях.	<p>тролем экологической обстановки и рациональным использованием природных ресурсов; основные направления проведения экологической политики на предприятиях.</p> <p>Уметь: организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами организации деятельности в административных органах и предприятиях, связанных с контролем экологической обстановки и рациональным использованием природных ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения мероприятий для реализации экологической политики предприятия.</p>
ПК-13 Владение навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления.	<p>Знать: основы планирования и организации полевых и камеральных работ.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать полевые и камеральные работы.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации полевых и камеральных работ.</p>
ПК-18 Владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.	<p>Знать: основы фундаментальных разделов физики и химии в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ в экологии и природопользовании; фундаментальные опыты, лежащие в основе законов физики и геофизики; фундаментальные физические константы, необходимые в экологии и природопользовании; основные понятия общей и неорганической химии; правила составления уравнений реакций; классификацию растворов по разным признакам для проведения экологических исследований; физические и химические свойства неорганических соединений; внутренние и внешние факторы миграции химических элементов в ландшафтах для проведения экологических исследований; методы получения физической и химической информации; основные понятия и положения геофизики ландшафта; геофизическую характеристику основных типов ландшафтов для применения в комплексных экологических исследованиях; основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.</p> <p>Уметь: пользоваться физическими и химическими методами при проведении экологических исследований; применять геофизические методы исследования природных комплексов; излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.</p> <p>Владеть: методами химического анализа; навыками обработки и анализа физической и химической информации при проведении экологических исследований; геофизическими методами исследований ландшафта; навыками чтения тематических и общегеографических карт</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

	при проведении экологических исследований; базовыми представлениями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.
ПК-19 Владение знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.	Знать: основные источники и виды негативного воздействия на окружающую среду; методы и приемы проведения ОВОС, содержание и процедуру проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на компоненты природной среды. Уметь: оформлять документацию по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на компоненты природной среды, понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования на основе комплексной оценки современного состояния окружающей среды. Владеть: базовыми навыками принятия решений в области в области экологии и природопользования на основе комплексной оценки современного состояния окружающей среды хозяйственной или иной деятельности.
ПК-20 Способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования.	Знать: основные источники и виды негативного воздействия на окружающую среду. Уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования на основе комплексной оценки современного состояния окружающей среды. Владеть: основами комплексной оценки современного состояния окружающей среды хозяйственной или иной деятельности.


4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практики «Проектная деятельность» бакалавров по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» проводится на базе кафедры биологии, экологии и природопользования УлГУ, в лабораториях экологического факультета.

Практика проводится в 4 семестра в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение в соответствии с календарным учебным графиком.


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Этап инициализации и целеполагания	Диагностирование и осознание проблемы, целеполагание и выбор концепции ее решения. Определение практической значимости проекта	12	2	Собеседование
2	Этап планирования	Подробное описание требуемого продукта, удовлетворяющего поставленным целям, и поиск средств реализации проекта. Распределение ролей, организация действия по планированию проекта, формулировка конкретных задач, отражающих суть проекта, определение сроков их выполнения. Использование приемов активного обсуждения, активизации критического мышления и методы конструктивного общения в группе, с помощью методов «мозгового штурма», «круглого стола», морфологического анализа и т.д.	20		Собеседование, тестирование
3	Этап выполнения проекта	Выполнение разработанного алгоритма действий на основе поставленных задач. Консультация руководителя проекта участников групп по выполнению их индивидуальных поручений, контроль работы участников проекта по выполнению задач проекта в запланированные сроки, стимулирование поисковой деятельности студентов, корректировка их действий, помощь в анализе и систематизации полученных данных, формулировка выводов и выдвижение новых гипотез по решению проблемы	40		Собеседование, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

4	Этап защиты проекта	Подготовка проекта к защите и демонстрация полученного продукта перед аудиторией	20		Доклад, собеседование
5	Этап проверки и оценки результатов	Оценка готовых проектных продуктов, их эффективности, полезности и возможностей в разрешении проблемной ситуации.	16	3	Доклад, собеседование
	Итого		108	5	

Темы проектов

1. Автомагистраль, снег, растения и почва.
2. Автомобиль – источник химического загрязнения атмосферы.
3. Автомобильный транспорт в городе: проблемы и пути их решения.
4. Анализ качества воды и состояние водозаборных сооружений города.
5. Анализ питьевой воды в городе и влияние на здоровье.
6. Бездомные собаки как элемент экологической среды мегаполиса.
7. Биоиндикационные исследования районов с разной степенью загрязненности атмосферы.
8. Биоиндикация газодымовых загрязнений по состоянию хвои сосны.
9. Биоиндикация загрязнения воздуха по комплексу признаков сосны обыкновенной.
10. Биоиндикация загрязнения окружающей среды по комплексу признаков ели обыкновенной.
11. Бытовые отходы и проблемы их утилизации (конкретный пример).
12. Видеоэкология долины реки (конкретный пример).
13. Видовой состав и численность водоплавающих и околоводных птиц в осенний миграционный период в устье реки (пруду).
14. Влияние антропогенного фактора на экосистему луга.
15. Влияние городской среды на состояние растений (на примере изучения показателей роста и развития побегов сирени).
16. Влияние железнодорожного транспорта на здоровье человека (на конкретных примерах).
17. Динамика экологического состояния парка отдыха.
18. Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах.
19. Домашняя пыль и ее влияние на организм человека.
20. Изучение экологического состояния реки или озёра.
21. Изучение экологического состояния родников и прилегающей к ним территории (на конкретном примере).
22. Мониторинг качества водопроводной воды в городе.
23. Так ли безопасна химия на кухне.
24. Твердые бытовые отходы: экологические проблемы и возможные пути их решения.
25. Экологический мониторинг состояния зеленых древесных насаждений старого парка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике «Проектная деятельность» обучающийся может использовать такие научно-производственные и лабораторные технологии как:

- основные технологии пробоподготовки;
- технологии выполнения весового, объемного и газового анализа;
- оптические методы количественного анализа и качественного анализа;
- современные методы анализа почвы, воздуха и воды;
- методы биоиндикации и биомониторинга;
- современные технологии для выполнения лабораторных исследований в полу-автоматическом и автоматическом режимах.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного отчета и защиты проекта на заседании кафедры. Для получения итоговой оценки обучающийся должен полностью выполнить программу, своевременно оформить все виды отчетных документов. Отчеты о практике, вместе с дневником представляются в печатном виде на проверку руководителю проекта. Отчет сдается на кафедру.

По результатам проектной работы бакалавры готовят выступления на научно-практических конференциях и семинарах.

Программой предусмотрена промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет** в 4 семестре 2 курса.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная:


1. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. — 978-5-9275-1988-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78685.html>

2. Новиков А.М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Эгвес, 2004. - 119 с. - 5-85009-551-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8507.html>

дополнительная:

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1879-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html>

2. Бурков В.Н. Как управлять проектами [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Бурков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: СИНТЕГ-ГЕО, 1997. — 195 с. — 5-86639-029-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8481.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:


– объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период прак-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

тики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки;

– учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств;

– форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик:  профессор кафедры биологии, экологии и природопользования Благовещенский И

подпись

должность

ФИО

16.04.2024 г.